

Académie Parlementaire de la Jeunesse

Grand Popo, Benin

29 – 30 April 2026

©Youth Parliament of Benin



Avec la participation des Membres du Parlement des Jeunes du Bénin
et le soutien de

INTER PARES le Programme mondial de l'UE pour le renforcement parlementaire
la Chambre des représentants de Belgique
l'Assemblée nationale française



WYDE
Inter Pares



INTER PARES
Parliaments in Partnership
EU Global Project to Strengthen the Capacity of Parliaments



TABLE DES MATIÈRES

1. Résumé exécutif.....	2
2. Introduction.....	3
3. Préparation et développement conceptuel.....	3
4. Mise en œuvre du programme.....	3
5. Principaux résultats et bilan des pitches.....	4
6. Résultats et Impact.....	5
7. Réflexions et enseignements.....	6
8. Perspectives.....	6
9. Remerciements.....	7
Annexe A : Résultats de l'enquête post-activité.....	8
Annexe B : Programme de l'AJP Bénin.....	12
Annexe C : Liens vers les réseaux sociaux relatifs à l'événement.....	13
Annexe 1 : Les 12 Pitches Parlementaires (joints en PDF séparé)	



1. RÉSUMÉ EXÉCUTIF

L'Académie Parlementaire de la Jeunesse (APJ) organisée au Bénin du 29 au 30 avril 2026 a été conçue pour doter les membres du Parlement des Jeunes du Bénin (PJB) de compétences pratiques leur permettant de transformer leurs priorités politiques en propositions claires, structurées et orientées vers l'action, pouvant être présentées directement aux membres du Parlement. Reconnaissant le PJB comme un mécanisme essentiel de participation civique des jeunes, INTER PARES et l'Assemblée Nationale du Bénin se sont associés pour apporter un soutien supplémentaire aux 85 jeunes parlementaires, leur permettant de formuler des propositions concrètes pouvant être directement utilisées par les députés et l'administration parlementaire.

Contrairement aux parlements de jeunes classiques qui se concentrent sur des exercices de simulation et des formations aux procédures, l'APJ privilégie un dialogue direct entre les jeunes et les décideurs parlementaires sur des enjeux concrets qui touchent la jeunesse béninoise. L'Académie a invité les membres du PJB à identifier les défis les plus urgents auxquels sont confrontés les jeunes Béninois — notamment l'entrepreneuriat et le financement des jeunes, l'exode rural, l'éducation civique, l'accès à l'information, l'extrémisme violent et le renforcement des institutions de jeunesse — et à élaborer des solutions politiques fondées sur des données probantes. Pour l'Assemblée Nationale du Bénin, l'organisation de l'APJ a constitué une occasion d'investir dans un groupe de jeunes engagés sur le plan politique, de recueillir les points de vue des jeunes sur des priorités nationales spécifiques et de renforcer davantage les mécanismes de participation et d'engagement de la jeunesse.

Ce rapport présente les résultats de l'APJ, ainsi que des réflexions sur les améliorations possibles et des pistes d'action proposées pour l'avenir.



Résultats clés

Voici les principaux résultats de l'APJ, tels que confirmés par les partenaires, participants et facilitateurs d'INTER PARES concernés:

- **Dotation des participants en compétences pratiques en matière de plaidoyer en faveur de la jeunesse:** L'Académie a fourni aux participants des compétences concrètes leur permettant de comprendre les attentes parlementaires, d'élaborer des propositions de politiques publiques convaincantes et d'interagir efficacement avec les décideurs. Les participants ont acquis des outils concrets — la méthodologie des présentations de 90 secondes (des "pitches"), des compétences en analyse des politiques publiques et des cadres de planification d'action — renforçant ainsi leur confiance en leur capacité à représenter les préoccupations de la jeunesse.
- **Démonstration d'un apprentissage significatif chez les participants:** Les participants ont réussi à transformer les priorités des jeunes en propositions de politiques publiques structurées et réalistes. L'enquête réalisée après l'activité a confirmé ces résultats, avec 97,14 % des participants déclarant être confiants dans l'application de leurs nouvelles compétences et 94,29 % indiquant avoir acquis des connaissances sur l'engagement parlementaire.
- **Renforcement de l'intérêt institutionnel pour l'engagement des jeunes:** Des membres de haut rang de l'administration de l'Assemblée nationale ont participé tout au long de l'événement. Trois[AW1] [AB2] Présidents de Commission ont assisté aux présentations des pitches, ont fourni des retours constructifs et ont exprimé une forte volonté d'accroître la participation publique des jeunes au-delà de la simple présence à des événements. Par ailleurs, le deuxième Vice-Président de l'Assemblée nationale a ouvert et clôturé l'événement.
- **Confirmation de la valeur ajoutée des échanges entre pairs:** Les participants des parlements des États membres de l'UE ont souligné la valeur du partage de perspectives comparatives issues de différents systèmes parlementaires, notant que leurs propres parlements pourraient s'inspirer de plusieurs éléments de l'APJ pour renforcer l'engagement des jeunes.
- **Validation de la méthodologie de l'APJ:** Les résultats constituent une preuve de concept pour l'APJ en tant que méthodologie efficace de participation des jeunes, privilégiant un engagement direct, centré sur des enjeux concrets et un suivi post-activité, plutôt que des simulations éducatives classiques.
- **Démonstration de la viabilité du PJB:** L'Académie a validé le modèle institutionnel du PJB, montrant qu'avec une facilitation adéquate, les jeunes peuvent engager un dialogue constructif avec des décideurs de haut niveau, positionnant ainsi le PJB comme un atout précieux pour une démocratie inclusive.

2. INTRODUCTION

L'Académie Parlementaire de la Jeunesse (APJ) organisée au Bénin du 29 au 30 avril 2026 avait pour objectif de doter les membres du Parlement des Jeunes du Bénin (PJB) de compétences pratiques afin de transformer leurs priorités politiques en propositions claires, structurées et orientées vers l'action.

Le Parlement des Jeunes du Bénin (PJB): Créé en septembre 2017 en partenariat avec l'Assemblée nationale du Bénin, le PJB constitue un organe consultatif formel qui initie les jeunes aux activités parlementaires et renforce leur éducation civique. Il est composé de 85 jeunes citoyens béninois et citoyennes béninoises (âgés de 18 à 25 ans) issus des 12 départements et 77 communes que compte le Bénin. Les membres sont recrutés selon un processus de sélection rigoureux et fondé sur le mérite, provenant de milieux éducatifs variés. Le 4e mandat en cours (2025-2028) bénéficie d'un fort soutien de la direction de l'Assemblée nationale.

Le Partenariat Inter Pares: En 2025, INTER PARES a lancé un partenariat avec l'Assemblée nationale du Bénin, plaçant au cœur de ses priorités la thématique « Transparence : Créer un parlement plus inclusif et davantage engagé auprès des citoyens ». À la suite d'un échange fructueux sur l'engagement des jeunes impliquant l'Assemblée nationale française et la Chambre des représentants de Belgique, l'Assemblée nationale du Bénin a sollicité une activité de suivi, conduisant à l'organisation de cette APJ.

Le concept de l'Académie Parlementaire de la Jeunesse: L'APJ est une méthodologie développée par Inter Pares visant à inviter les jeunes au sein du parlement et à leur fournir les connaissances et compétences nécessaires pour participer aux travaux parlementaires. Il ne s'agit pas d'un exercice de simulation ; elle apporte plutôt des connaissances techniques sur les principes démocratiques et forme les jeunes à la présentation d'une proposition de politique publique (un « pitch » de 90 secondes), tout en offrant un engagement direct avec les parlementaires et le personnel parlementaire.

3. PRÉPARATION ET DÉVELOPPEMENT CONCEPTUEL

Adaptation de la méthodologie de l'APJ pour le Bénin

Alors que le kit de l'APJ recommande un programme standard de quatre jours, l'APJ du Bénin a été condensée en un format intensif d'une journée et demie (29-30 avril 2026). Cette adaptation a été possible car les 85 participants étaient déjà des membres actifs du PJB et disposaient de connaissances de base sur l'Assemblée nationale. Cela a permis au programme de se passer d'une orientation initiale et de se concentrer immédiatement sur le renforcement intensif des compétences et l'élaboration des pitches.

Processus de sélection des thèmes

En amont de l'Académie, Inter Pares a consulté la direction du PJB afin d'identifier les enjeux les plus pressants auxquels sont confrontés les jeunes béninois. Ceux-ci ont été regroupés en six thématiques principales. 1. Stimuler l'entrepreneuriat des jeunes et faciliter l'accès au financement 2. Freiner l'exode rural des jeunes : leviers parlementaires pour créer des opportunités locales 3. L'éducation civique : fondement du renforcement de l'engagement civique et politique des jeunes 4. L'accès des jeunes à l'information : diffuser et vulgariser les politiques publiques 5. Lutte contre l'extrémisme violent dans le Nord : immuniser les jeunes contre les mécanismes de recrutement 6. Renforcer les institutions de jeunesse pour une participation plus influente au développement

Identification et formation des facilitateurs

Inter Pares a mobilisé six facilitateurs béninois experts, disposant d'une expérience en matière d'engagement des jeunes, de contexte politique et dans les thèmes sélectionnés: - M. Expédit B. Ologou - Mme Godline Agbidinokoun - M. Serge Sewa - Mme Emmanuela Hekpazo - Mme Gloria Laure Attolou - M. Odilon Koukoubou, PhD

Une session d'orientation en ligne le 21 avril 2026 a permis de former les facilitateurs pour guider leurs groupes selon un plan d'action en trois étapes : exploration du thème, élaboration des idées et rédaction du pitch de 90 secondes.

4. MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME

Données démographiques des participants et constitution des groupes

72 des 85 membres du PJB ont assisté à l'événement à Grand Popo. Le groupe était composé d'environ 71,43% d'hommes et 28,57% de femmes, représentant l'ensemble des 12 départements du Bénin. Les participants ont été répartis en 12 groupes de travail (6 à 7 personnes par groupe), deux groupes étant affectés à chacun des six thèmes principaux sous la direction d'un facilitateur expert.

Le programme intensif de 1,5 jour

- 28 avril 2026 : Arrivée et orientation informelle.
- Jour 1 (29 avril) : Consacré au renforcement des compétences et au développement des pitches. Le programme comprenait des présentations des membres des administrations parlementaires belge et française sur la participation des jeunes, suivies d'un travail de groupe intensif visant à développer des solutions politiques et rédiger des pitches.
- Jour 2 (30 avril) : L'aboutissement de l'APJ, avec une cérémonie d'ouverture officielle et la présentation des 12 pitches parlementaires directement aux décideurs de haut niveau.

Engagement institutionnel et soutien international

L'événement a bénéficié de la participation active de 7 hauts cadres administratifs, du département de la communication, du Secrétaire Général et du Vice-Président du Parlement. De manière essentielle, trois députés de haut rang, Présidents de Commission, ont participé à l'évaluation des pitches:

- Honorable Orden Alladatin, Président de la Commission des Lois (C1)
- Honorable Joseph Amavi Anani, Président de la Commission du Plan (C3)
- Honorable Éléonore Yayi Ladékan, Présidente de la Commission de l'Éducation (C4)

Le programme a également bénéficié de l'expertise des Parlements des États membres de l'UE et du soutien de la Délégation de l'Union européenne au Bénin.

5. PRINCIPAUX RÉSULTATS ET BILAN DES PITCHS

Les 12 pitches parlementaires

Les 12 groupes de travail ont élaboré des pitches de 90 secondes proposant des solutions concrètes, résumées ci-dessous. Les textes complets des pitches figurent à l'Annexe 1.

Thème	Propositions des Groupes
1. Entrepreneuriat des Jeunes	Groupe 1 : A proposé un développement sectoriel ciblé, un financement à faible taux d'intérêt garanti par l'État, et la réservation de 30 % des marchés publics aux entreprises de jeunes. Groupe 2 : A suggéré des modules d'entrepreneuriat obligatoires dans les écoles, un portail de financement numérique, et des incitations fiscales progressives.
2. Exode Rural des Jeunes	Groupe 3 : A proposé un Fonds National pour la Formation Professionnelle des Jeunes et une législation visant à installer des industries de transformation dans les zones rurales. Groupe 4 : A proposé des actions législatives similaires pour un fonds national, en mettant également l'accent sur la rétention des produits agricoles bruts pour la transformation locale.
3. Éducation Civique	Groupe 5 : A proposé un « Budget Participatif des Jeunes » pour la gouvernance locale. Groupe 6 : A suggéré des journées d'immersion obligatoires à la citoyenneté pour les lycéens.
4. Extrémisme Violent	Groupe 7 : A proposé une éducation civique obligatoire pour renforcer l'esprit patriotique. Groupe 8 : A suggéré la création d'une zone agro-industrielle spécialisée (KAIZ) dans le Nord du Bénin afin d'employer au moins 2 000 jeunes par an.
5. Accès à l'Information	Groupe 9 : A proposé un portail USSD gratuit pour l'accès à l'information et des diffusions obligatoires sur les radios locales en langues nationales. Groupe 10 : A suggéré une loi sur la simplification, la traduction et la diffusion pédagogique des politiques publiques, notamment dans les zones rurales.
6. Renforcement des Institutions	Groupe 11 : A proposé la création d'un statut officiel de collaborateur parlementaire junior intégré dans les bureaux des députés. Groupe 12 : A proposé une loi majeure visant à consolider le cadre juridique, le financement et l'autonomie fonctionnelle du PJB.

“J'ai appris comment organiser es idées, comment écrire efficacement, et comment élaborer un message de plaidoyer pour les députés – de sorte qu'un jour, les propositions que nous présentons puissent devenir de véritables résolutions.” – Participant de l'APJ



Retours et évaluation des députés

Les députés ont évalué les propositions sur la base de leur originalité, de la faisabilité et de la qualité de la présentation. Ils ont formulé des retours constructifs :

- L'Hon. Éléonore Yayi Ladékan a salué la concision de la communication tout en encourageant les jeunes à aller au-delà de la seule « adoption d'une loi » et à prendre en compte les fonctions de contrôle et d'évaluation du parlement.
- L'Hon. Joseph Amavi Anani a remis en question l'hypothèse d'une exclusion totale des jeunes et a insisté sur la nécessité de mener des études de terrain et des évaluations d'impact.
- L'Hon. Orden Alladatin a conseillé qu'un plaidoyer efficace nécessite de travailler avec les députés en place et les partis politiques.

Les députés ont attribué les meilleures notes au Groupe 12 (ligne budgétaire PJB), au Groupe 3 (Agropoles de Jeunes) et au Groupe 1 (fenêtres de financement pour la jeunesse).

6. RÉSULTATS ET IMPACT

L'APJ a atteint avec succès ses trois objectifs d'apprentissage principaux, comme en témoignent les résultats obtenus et une enquête post-activité (100 % de satisfaction globale parmi 35 répondants).

- **Compréhension des attentes des députés:** Les participants ont acquis une compréhension claire de la nécessité de formuler des propositions bien documentées et réalistes. Les retours directs des députés ont déplacé l'attention de la simple présentation d'idées vers la compréhension des contraintes institutionnelles, et vers la prise de conscience que le simple fait de « demander » ne suffit pas ; les participants doivent plaider de manière convaincante en faveur de leurs causes.
- **Maîtrise du pitch de 90 secondes:** Les 12 pitches ont démontré une maîtrise dans l'art d'ouvrir avec une problématique percutante, de proposer des solutions concrètes et d'exposer des prochaines étapes claires. Les participants ont reconnu la valeur stratégique de la précision et de la concision percutante.

- **Transformation des priorités en propositions réalistes:** Les groupes ont réussi à traduire des préoccupations thématiques générales en politiques publiques spécifiques et opérationnelles, assorties de calendriers et de besoins en ressources réalistes.

Les participants ont souligné le caractère transformateur de l'expérience.

“J'ai appris comment structurer correctement les idées et créer des plans d'action réalistes... Maintenant, je me sens capable de formuler des propositions concrètes que les députés peuvent réellement utiliser.”
– Participant Jeune.

Et ont mis en avant la valeur de l'interaction directe avec les députés:

“Recevoir des retours directs et honnêtes de la part de députés seniors était inestimable. Cela nous a montré la véritable norme requise au parlement.”
– Participant Jeune

L'enquête a révélé une forte volonté de voir l'Assemblée nationale mettre en œuvre les propositions, établir des cadres institutionnels permanents pour la participation des jeunes, et décentraliser l'engagement en organisant des activités similaires au niveau municipal.

7. RÉFLEXIONS ET ENSEIGNEMENTS

Succès:

- **Fort engagement:** Le format intensif de 1,5 jour a maintenu un niveau d'énergie élevé et a imposé une concentration rapide sur des résultats concrets.
- **Interaction directe avec les députés:** La présence des présidents de commission a apporté du réalisme et nu niveau d'exigence accru, renforçant la qualité du travail.

Axes d'amélioration:

- **Données et preuves:** De nombreux pitches manquaient d'appuis statistiques ou d'analyses d'impact nécessaires. Les futures académies devront accorder une plus grande importance à la recherche.
- **Compréhension des leviers parlementaires:** Les participants ont souvent eu tendance à proposer de nouvelles lois plutôt qu'à explorer le mécanismes de contrôle budgétaires ou d'évaluation.
- **Contraintes de temps:** Le format condensé a limité la profondeur des discussions sur les différentes fonctions parlementaires comme points d'entrée du plaidoyer, ainsi que le temps de recherche dont disposaient les participants.

“Le Bénin est vu à travers ses idées et soutenu par sa jeunesse. Il est donc nécessaire que dans chaque commune, chaque jeune puisse lever la voix et porter ses idées haut et fort.”

– Participant Jeune



©Youth Parliament of Benin

8. PERSPECTIVES

Afin de pérenniser l'impact de l'APJ, les recommandations suivantes formulées par les jeunes pourraient être envisagées:

1. **Formaliser une boucle de rétroaction:** L'Assemblée nationale pourrait fournir un retour écrit au PJB sur la faisabilité et l'intégration des 12 pitches.
2. **Renforcer les capacités de recherche:** Les futures formations devraient inclure des modules sur la recherche en politiques publiques, la collecte de données et l'évaluation d'impact.
3. **Approfondir la compréhension des fonctions parlementaires:** Les futures formations pourraient couvrir explicitement les fonctions non législatives (contrôle, examen budgétaire) comme leviers de plaidoyer.
4. **Mentorat par les députés:** Envisager le jumelage des groupes de travail du PJB avec des commissions parlementaires spécifiques pour un mentorat continu.
5. **Décentraliser l'engagement:** Soutenir les membres du PJB dans l'organisation d'ateliers d'éducation civique à plus petite échelle dans leurs communes d'origine.
6. **Sécuriser un financement institutionnel:** Etudier sérieusement la proposition gagnante du Groupe 12 visant à établir une ligne budgétaire dédiée et permanente pour le PJB.

9. REMERCIEMENTS

La mise en œuvre réussie de l'Académie parlementaire de la jeunesse au Bénin est le résultat d'une collaboration entre plusieurs institutions.

Des remerciements particuliers sont adressés à la direction de l'Assemblée nationale du Bénin, notamment au Président Louis Gbèhounou Vlavonou, au Deuxième Vice-Président, le Professeur Mahugnon Kakpo, et au Secrétaire général administratif Christe-Fourier Donkpegan, pour leur soutien institutionnel et leur engagement en faveur de la participation des jeunes.

La participation active et les précieux retours des Honorables Orden Alladatin, Joseph Amavi Anani et Éléonore Yayi Ladékan ont été essentiels au succès du programme.

Le succès du programme n'aurait pas été possible sans la patience, la persévérance et la flexibilité des personnes impliquées dans sa conception et à sa mise en œuvre. Inter Pares tient à remercier les personnes suivantes pour leur soutien et leur engagement tout au long de la préparation et de la mise en œuvre de l'APJ, en particulier

- Le Chef adjoint du Département du Protocole et des Relations extérieures
- Abu Torou, Chef de cabinet du Président de l'Assemblée
- Primaël Ogoni, Chef du Département du Protocole et des Relations extérieures
- Antonin Kpegouton, Chef adjoint du Département du Protocole et des Relations extérieures
- Emmanuelle Klousse Darboux, Directrice adjointe des Services législatifs,
- Fabrice Fifonsi, Chef du Département de la Coopération
- Hermann Feliho, Assistant de commission
- Crésus N'Ouemou, Huissier parlementaire

En plus des personnes citées, nous remercions également l'équipe de communication parlementaire qui a contribué à la bonne mise en œuvre de l'événement et à sa diffusion à travers des photos et vidéos, ainsi que les contenus diffusés par la télévision et de la page Facebook du parlement.

Le Parlement des Jeunes du Bénin

Une profonde reconnaissance est adressée au Parlement des Jeunes du Bénin (PJB), à son Président Guerschom Agbowakounou, ainsi qu'aux jeunes parlementaires dévoués dont l'énergie, les idées et le sens de l'engagement ont porté l'Académie.

Les facilitateurs et le coordinateur local

Nous sommes très reconnaissants envers le coordinateur des facilitateurs et les six experts qui ont aidé les groupes de travail à structurer et à affiner leurs pitches.

- Estelle Djanto – coordinatrice des facilitateurs
- Expédit B. Ologo
- Godline Agbidinokoun
- Serge Sewa
- Emmanuela Hekpazo
- Gloria Laure Attolou
- Odilon Koukoubou, PhD

Parlements des États membres européens:

Le partenariat Inter Pares avec le parlement du Bénin repose sur la collaboration et les efforts considérables de plusieurs parlements d'États membres de l'UE. Cette activité a été réalisée avec des contributions notables de la Chambre des représentants de Belgique et de l'Assemblée nationale française.

- Chambre des représentants de Belgique: Tom Van Acker, Service des Relations Publiques et Affaires Internationales
- Assemblée nationale française: M. Samih Laffifi, Administrateur adjoint, Direction des Affaires européennes, internationales et de défense

L'Union européenne et sa Délégation au Bénin:

Le programme a été rendu possible grâce au soutien de l'Union européenne et de sa Délégation au Bénin. En particulier, nous tenons à remercier Muriel Abikou à la Délégation de l'UE pour ses conseils lors de l'élaboration du programme et sa présence à l'Académie.

Enfin, et non des moindres, le dévouement et la générosité de l'experte jeunesse d'Inter Pares qui a développé l'approche de l'Académie Parlementaire de la Jeunesse, Lotte Geunis, qui a assuré le rôle de formatrice principale et de conceptrice du programme, et qui a été essentielle dans l'accompagnement des facilitateurs et des jeunes tout au long de ce processus intensif et enrichissant.

ANNEXE A : RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE POST-ACTIVITÉ

Académie Parlementaire de la Jeunesse (APJ) - Analyse du questionnaire de sortie d'activité

Résumé exécutif

Ce rapport analyse les réponses au questionnaire de sortie des participants à l'Académie Parlementaire de la Jeunesse (APJ). Les données révèlent des retours globalement très positifs, avec une satisfaction quasi unanime et une grande confiance dans l'application des compétences acquises. Les réponses ouvertes mettent en évidence une forte volonté des jeunes de s'engager davantage et de manière plus institutionnalisée avec l'Assemblée nationale, en allant au-delà d'une participation symbolique vers une influence concrète sur les politiques publiques.

- **Méthodologie:** Questionnaire administré à 72 participants ; 35 réponses analysées.
- **Indicateurs clés:** 94,29 % ont acquis une compréhension de l'engagement parlementaire ; 97,14 % se disent confiants dans l'application des compétences ; 100 % de satisfaction globale. (71,43 % d'hommes, 28,57 % de femmes).
- **Attentes:** 23 à 29 % attendent du Parlement la mise en œuvre de leurs propositions ou un suivi concret.

Partie 1 : Résultats et analyse quantitatifs

Q1. Avez-vous appris comment participer ou interagir avec l'Assemblée nationale du Bénin?

- Oui: 94,29 % (33 réponses)
- Non: 2,86 % (1 réponse)
- Pas certain(e): 2,86 % (1 réponse)

Analyse: L'Académie a atteint avec succès son principal objectif pédagogique. Le fait que plus de 94 % des participants déclarent désormais comprendre comment interagir avec l'Assemblée nationale démontre que le programme a permis de démystifier efficacement les processus parlementaires. Le taux extrêmement faible de réponses négatives suggère que les méthodes pédagogiques étaient accessibles et adaptées au public jeune.

Q2. Serez-vous en mesure d'appliquer les compétences acquises lors de l'APJ dans votre vie quotidienne?

- Oui: 97,14 % (33 réponses)
- Non: 0 % (0 réponse)
- Pas sûr(e): 2,86 % (1 réponse)

Analyse: Il s'agit sans doute du résultat quantitatif le plus significatif. Il indique que l'APJ n'a pas seulement transmis des connaissances politiques théoriques, mais a fourni des compétences pratiques et transférables (telles que la prise de parole en public, la pensée critique et le plaidoyer). Le taux de réponse « Non » à 0 % souligne l'utilité unanimement perçue de la formation dispensée.

Q4. Dans l'ensemble, êtes-vous satisfait(e) de l'Académie Parlementaire de la Jeunesse?

- Oui : 100 % (34 réponses)

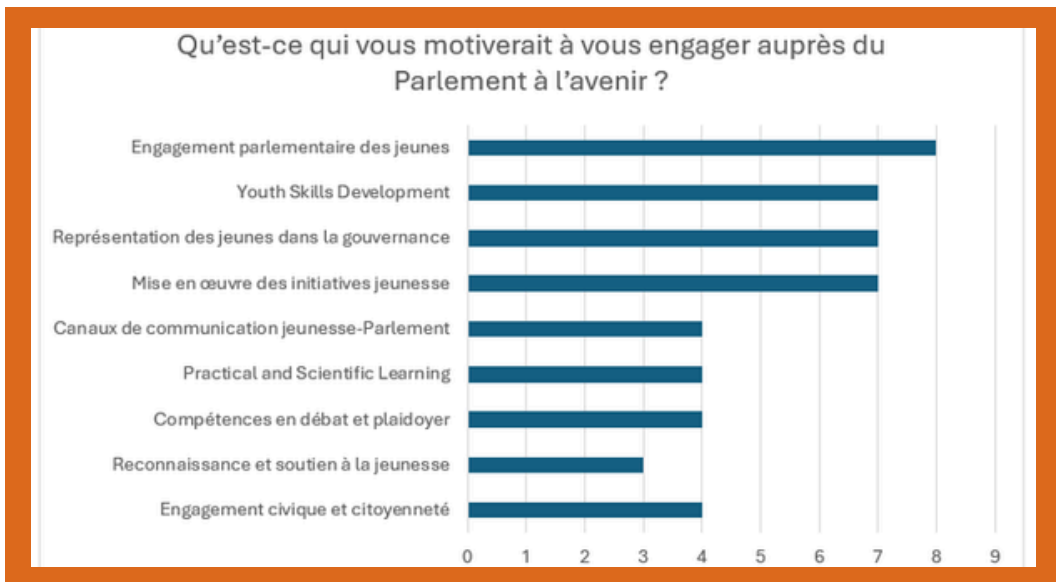
Analyse: Un taux de satisfaction de 100 % est exceptionnel pour tout programme de formation civique. Il valide la méthodologie de l'APJ, la qualité des facilitateurs, la pertinence des thèmes choisis ainsi que l'organisation globale de l'événement. Il établit également une base solide de bonne volonté pour les futures initiatives parlementaires en faveur de la jeunesse.

Partie 2: Analyse thématique des réponses aux questions ouvertes

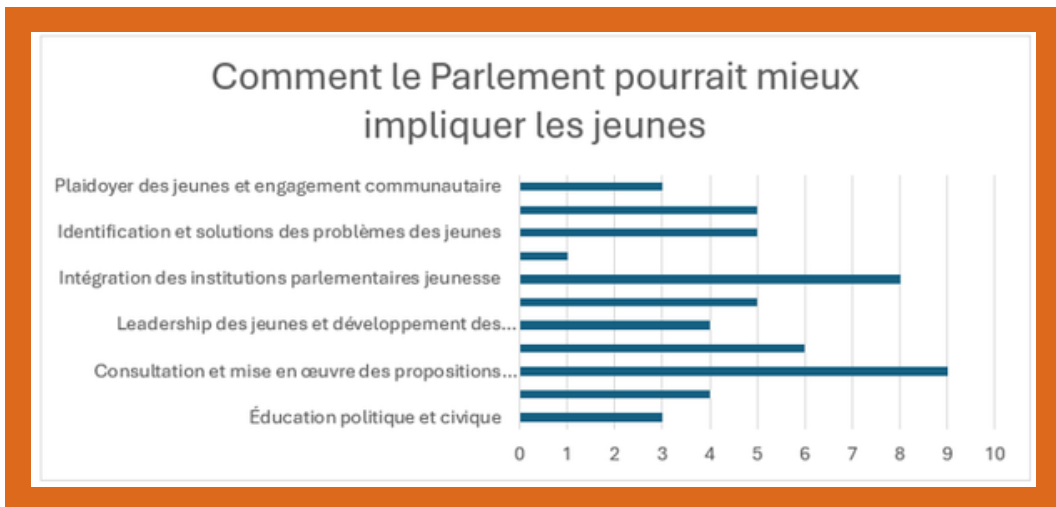
Afin de mieux comprendre les priorités des participants, les réponses aux questions ouvertes ont été codifiées et analysées pour en dégager des thèmes récurrents. Les graphiques suivants illustrent la distribution de fréquence des codes thématiques pour la Q3 (ce qui motiverait un engagement futur) et la Q5 (comment le Parlement pourrait mieux impliquer les jeunes), révélant ainsi les préoccupations et les aspirations les plus importantes des participants à l'APJ.



Q.3 Qu'est-ce qui vous rendrait plus motivé(e) à vous impliquer auprès du Parlement à l'avenir?



Q5. Sur la base de votre expérience au sein de cette Académie, comment le Parlement pourrait-il mieux impliquer les jeunes?



Les réponses aux questions ouvertes (Q3 et Q5) ont été synthétisées en thèmes principaux ci-dessous. Cette analyse peut fournir des pistes d'action sur ce qui motive les jeunes parlementaires et sur la manière dont l'Assemblée nationale peut mieux les intégrer



©Youth Parliament of Benin

Thème 1 : Le désir de mise en œuvre concrète et de suivi

Le thème le plus marquant qui ressort de l'ensemble des réponses est le souhait de voir les propositions des jeunes se traduire en actions concrètes. Les participants ont souligné à maintes reprises que leur motivation à s'engager avec le Parlement dépend de la mise en œuvre effective de leurs idées.

Principaux enseignements: Les jeunes souhaitent aller au-delà du « plaidoyer » et de la « participation symbolique ». Ils veulent voir les résolutions formulées dans leurs pitchs parlementaires appliquées à des problématiques réelles.

“Ce qui m'encouragerait, c'est la concrétisation des résolutions formulées dans les pitchs parlementaires.”

“Le parlement pourrait mieux impliquer les jeunes en mettant en œuvre les propositions des jeunes et pas seulement en les écoutant.”

“J'aurais plus de motivation si nos décisions étaient prises en compte.”

– Voix des Participants dans l'enquête.

Thème 2 : Institutionnalisation de l'engagement des jeunes

Les participants ont fortement plaidé en faveur de changements structurels dans la manière dont le Parlement interagit avec les jeunes. Ils ont demandé des cadres permanents et formalisés plutôt que des consultations ponctuelles ou occasionnelles.

Principaux enseignements: on observe un fort appel à accorder davantage d'autonomie et de ressources au Parlement des Jeunes du Bénin (PJB). Les participants ont suggéré la création de mécanismes consultatifs obligatoires dans le cadre desquels l'avis du PJB serait sollicité avant l'adoption de lois ayant un impact sur les jeunes.

“Nous avons besoin d'un cadre institutionnel de consultation entre les parlementaires et les jeunes.”

“Le Parlement pourrait mieux impliquer les jeunes en sollicitant un avis consultatif motivé de leurs organes représentatifs (et en particulier le PJB) avant toute décision les affectant.”

“En donnant de l'autonomie au parlement des jeunes ! En lui donnant de la force...”

– Réponses des Participants

Thème 3 : Renforcement continu des capacités et mentorat

Les jeunes ont exprimé une grande appréciation pour les compétences acquises lors de l'APJ ainsi qu'un fort désir de formation continue. Ils perçoivent le Parlement non pas uniquement comme un organe législatif, mais comme une institution de mentorat.

Principaux enseignements: Les participants ont demandé davantage d'ateliers axés sur des compétences spécifiques telles que la prise de parole en public, la rédaction de documents scientifiques et la compréhension de la gouvernance publique. Ils ont également proposé des programmes de stage au sein de 10 l'Assemblée nationale.

“Le Parlement peut impliquer les jeunes en acceptant leur intégration à travers des stages.”

“J’aimerais que d’autres ateliers soient organisés pour nous permettre d’apprendre encore davantage, pas seulement sur les pitch mais aussi sur la prise de parole en public... et comment rédiger des documents scientifiques de qualité.”

– Réponses des Participants

Thème 4: Décentralisation et engagement de terrain

Les participants ont souligné la nécessité pour le Parlement de réduire l’écart entre la capitale et les communautés locales. Ils souhaitent porter la voix de leurs localités spécifiques au niveau national et veulent un Parlement plus visible sur le terrain.

Principaux enseignements: L’engagement des jeunes ne doit pas se limiter à la capitale. Les participants ont suggéré d’organiser des académies similaires pour d’autres jeunes et de mener des activités de terrain afin de mieux comprendre les problèmes des jeunes au niveau local.

“Je veux vraiment porter la voix de ma localité et de la jeunesse à l’Assemblée nationale dans les années à venir.”

“En organisant des académies similaires au profit d’autres jeunes pour leur permettre de s’immerger dans la vie parlementaire.”

– Réponses des Participants

Voix des participants: Un participant a proposé une synthèse complète qui reflète parfaitement le sentiment collectif du groupe concernant la manière dont le Parlement peut mieux impliquer les jeunes. Elle constitue un excellent manifeste de conclusion de l’APJ:

D’après mon expérience au cours de cette Académie, il est clair que l’implication des jeunes au Parlement peut être renforcée en passant d’une participation symbolique à un engagement véritablement influent.

Premièrement, le Parlement devrait établir des plateformes permanentes et structurées pour l’expression des jeunes. Il ne suffit pas d’organiser des consultations occasionnelles ; il doit exister des mécanismes institutionnels permettant aux jeunes de partager régulièrement leurs points de vue sur les projets de loi, tels que des sessions dédiées, des plateformes numériques interactives, ou en renforçant les parlements de jeunes.

Deuxièmement, il est essentiel de valoriser et de prendre en compte les propositions émanant des jeunes. Trop souvent, leurs idées restent sans suite. Le Parlement gagnerait en crédibilité en assurant un suivi concret des recommandations des jeunes, avec un retour d’information clair sur ce qui a été accepté ou rejeté, et pourquoi.

Enfin, impliquer les jeunes nécessite également de renforcer leurs capacités. Grâce à des initiatives telles que cette Académie, les jeunes développent des compétences en matière de leadership, de plaidoyer et de compréhension du processus législatif. Le Parlement devrait élargir ces opportunités et les rendre accessibles à un plus grand nombre de jeunes à travers le pays.

En bref, mieux impliquer les jeunes signifie leur donner de l’espace, une voix, et surtout, une réelle influence dans la prise de décision publique.



ANNEXE B: PROGRAMME DE L'APJ DU BÉNIN

Académie Parlementaire de la jeunesse Programme

Mardi 28 avril			
16 heures	Arrivée et installation des membres du PJB à l'hôtel Bel Azur de Grand-Popo		
18:00 - 19:00	Point des présences et formalités d'usage		
19:00 - 20:30	Dîner		
Mercredi 29 avril			
Horaire	Thème	Facilitateurs/rices	Description
8:30-9:00	Introduction et bienvenue	Intervenants : - ANB - Inter Paris	
9:00 - 9:30	Cérémonie officielle d'ouverture	- <i>Président du Parlement des jeunes du Bénin</i> ; - <i>Représentant de l'Inter Paris</i> ; - <i>Représentant de l'Union européenne</i> ; - <i>Président de l'Assemblée nationale ou son représentant</i>	Initier l'interaction formelle entre les Députés(ou)s et les jeunes parlementaires
9:30 - 9:45	Photo de famille		
9:45 - 10:00	Pause-café		
10:00-10:45	Le dialogue jeunes-Parlements : perspectives internationales	Inter Pares (I) * Intervenants : * EUMSP CdR Belgique * EUMSP - AN Française	Présentations des EUMSPs
10:45 - 11:45	Qu'est-ce qu'un pitch parlementaire ?	Inter Pares (I)	Comprendre l'utilité et les caractéristiques d'un pitch efficace
11:45 - 12:30	Travaux de groupe : choix du thème et définition du problème (Worksheet 1)	Les 12 groupes + les facilitateur/rices	Identifier un sujet pertinent aux jeunes et l'ancrer dans le travail parlementaire
12:30 - 13:30	Travaux de groupe	Inter Pares (I) Intervenant(e) : les 12 groupes	Présentation du thème et de la question centrale de chaque groupe
13:30 - 14:30	Déjeuner		
14:30-15:00	Travaux de groupe : revue-mémoires (Worksheet 2)	Les 12 groupes + les facilitateur/rices	Travaux de groupe
15:00 - 15:15	Le pitch parlementaire	Inter Pares	Comment développer le pitch parlementaire
15:15 - 15:45	Pause-café durant le travail de groupe		
15:45 - 17:30	Le pitch parlementaire : en pratique (Worksheet 3)	Les 12 groupes + les facilitateur/rices	1. Définir et développer la solution (caractéristiques essentielles, bénéfiques et impact) et les prochaines étapes 2. Structurer le message et attribuer les rôles (orateur(s)/rice(s))
17:30 - 18:00	Récapitulons ensemble	Inter Pares/ EUMSPs / ANB	Questions, doutes, suggestions

Jeudi 30 avril			
Horaire	Thème	Facilitateurs/rices	Description
8:00 - 8:15	Introduction	Inter Pares/ EUMSPs / ANB	Présenter les objectifs et le déroulement de la journée
8:15 - 8:30	Le pitch parlementaire : récapitulons ensemble	Inter Pares / ANB Les 12 groupes + les facilitateur/rices	Questions, doutes, suggestions
8:30 - 9:00	Un tour de retours	Les 12 groupes + les facilitateur/rices	Chaque groupe présente à deux autres groupes et reçoit des retours
9:00 - 10:30	Travaux de groupe : s'entraîner à la présentation	Inter Pares & EUMSPs Les 12 groupes + les facilitateur/rices	S'entraîner à la présentation
10:30 - 10:45	Pause-café		
10:45-11:00	Accueil et installation des Présidents de groupes parlementaires et de commissions		
11:00 - 12:00	Présentation des pitch	- représentant(e)(s) de chaque groupe - Les député/e/s membres des commissions	Présentation des pitch aux commissions parlementaires
12:00 - 13:30	Feedback et dialogue	- Les député/e/s membres des commissions parlementaires concernées - Le représentant des EUMSPs	Discuter de la faisabilité et des perspectives de collaboration Sélectionner les lauréats
13:30 - 14:00	Cérémonie de clôture	Intervenants : - Le représentant des EUMSPs - Inter Pares - ANB	Valoriser le travail des participants/es et clôturer l'activité
14:00 - 15:00	Déjeuner		
15:00 - 15:30	Session de réflexion et de partage	ANB, Inter Pares, EUMSPs Les Jeunes Parlementaires	Une discussion sur l'expérience des participants



ANNEXE C: LIENS VERS LES RÉSEAUX SOCIAUX RELATIFS À L'ÉVÉNEMENT

Facebook:

Television Hemicycle du Benin - Reel parlementaire:

<https://tinyurl.com/yc2vczv>

Académie parlementaire de la jeunesse: un appel à l'engagement et à la responsabilité porté par le président du PIB: <https://tinyurl.com/afa36j7v>

Académie parlementaire de la jeunesse: regards croisés sur les expériences internationales de participation des jeunes: <https://tinyurl.com/2cs3jatm>

Académie parlementaire de la jeunesse: top départ pour une expérience transformatrice:

<https://tinyurl.com/2s3j5mw9>

Académie parlementaire de la jeunesse: le Professeur Mahougnon Kakpo procède à l'ouverture officielle des travaux: <https://tinyurl.com/2spkp9f2>

LinkedIn:

Académie parlementaire de la jeunesse : un appel à l'engagement et à la responsabilité porté par le président du PIB: <https://tinyurl.com/5dmfjrh4>

Académie parlementaire de la jeunesse: les jeunes parlementaires initiés aux exigences du pitch parlementaire: <https://tinyurl.com/593czb69>

Académie parlementaire de la jeunesse : le programme Inter Pares met en avant une démarche de rapprochement entre les parlements et la jeunesse: <https://tinyurl.com/ys3tawm4>

Académie parlementaire de la jeunesse : ouverture officielle des travaux: <https://tinyurl.com/yk2364p8>

YouTube:

Television Hemicycle du Benin – Édition du Journal du Mercredi 06 Mai 2026 avec James-William Gbaguidi : <https://tinyurl.com/4kn8t8bt>

Entretiens avec des participants jeunes:

Joliberta Agossou, membre de la Commission du Développement et de l'Environnement du Parlement de la Jeunesse du Bénin: <https://tinyurl.com/39uykqaz>

Clevis Atikpa Batio, jeune parlementaire du département des Collines: <https://tinyurl.com/585rnxmx>

Kouifa Gasso Sikabiné Adelle Grace, jeune Parlementaire du Département de l'Atlantique et membre de la Commission des Affaires Sociales et du Genre au sein du Parlement des Jeunes du Bénin: <https://tinyurl.com/3tzjdpau>

